المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
التطوير التربوي

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التوحيد والفقه

للصف الأول الابتدائي

١٤٢٨هـ - ١٤٢٩هـ
٢٠٠٧م - ٢٠٠٨م

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التربية والتعليم
التوحيد والفقه للصف الأول الابتدائي - وزارة التربية والتعليم - الرياض ١٤٢٥هـ
...ص: ...سم
ردمك: ٦-٨٧٩-٠٩-٩٩٦٠
١- التوحيد - كتب دراسية ٢ - الفقه الإسلامي .- كتب دراسية أ. العنوان
ديوي ٨٢١ , ٣٧٢ ١٤٢٥/١٦٢١

رقم الإيداع: ١٤٢٥/١٦٢١
ردمك: ٦-٨٧٩-٠٩-٩٩٦٠

لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فحافظ عليه
واجعل نظافته تشهد على حسن سلوكك معه...

إذا لم تحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتك الخاصة في آخر
العام للاستفادة منه فاجعل مكتبة مدرستك تحتفظ به...

موقع الوزارة
www.moe.gov.sa
موقع الإدارة العامة للمناهج
www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm
البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج
وحدة العلوم الشرعية
runit@moe.gov.sa

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله الذي علَّم بالقلم. علَّم الإنسان ما لم يعلم،والصَّلاة والسلام على النَّبي الأمِّي الكريم الذي بعثه الله ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، أما بعد:

فإن توحيد الله – عز وجل – أوجب الواجبات، والعِلم به أشرف العلوم وأفضلها، وهو الأساس الذي تُبنى عليه صحة الأعمال وقبولها، وحاجة العباد إليه فوق كل حاجة، لأنه لا حياة للقلوب، ولا نعيم، ولا طمأنينة، إلا بمعرفة ربِّها، ومعبودها وفاطرها، بأسمائه وصفاته وأفعاله. كما أن التفقُّهَ في الدين ومعرفة كيفية أداء العبادات كالطهارة، والصلاة، وغيرها من علامة السعادة، أمارةٌ أنَّ الله تعالى أراد بعبده الخير. قال ﷺ:«من يُرِد الله به خيراً يُفَقِّهْهُ في الدين»[1]. ومن هذا المنطلق حرصت وزارة التربية والتعليم على تدريس مادتي التوحيد والفقه في جميع المراحل الدراسية لغرس العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ ، وتعليمهم أحكام الشرع الفقهية ليؤدُّوا العبادات على الوجه المشروع، ويكونوا على نور وبصيرة بأمور دينهم.

وهذا الكتاب في طبعته الجديدة يشتمل على:

مقرر التوحيد: يتعلم فيه التلاميذ أصول دينهم بمعرفة ثلاثة أمور:

١ معرفة ربِّهم. ٢ معرفة دينِهم. ٣ معرفة نبيِّهم.

ومقرر الفقه: يتعلم فيه التلاميذ:

١ الطهارة وصفة الوضوء. ٢ صفة الصلاة. ٣ مبطلات الصلاة.

وقد تم استحداث أهداف خاصة في كل درس تتناسب مع طبيعة المادة، مع مراعاة الإيجاز ووضوح العبارة، والتدرج في الموضوعات، كما تم وضع أسئلة لكل درس وتوجيهات للمعلم للاستنارة بها في تحقيق الأهداف المرجوة.

١– أخرجه البخاري برقم ٧.

وإلى المعلم هذه الوصايا :

١ الإخلاص لله شرط في قبول العمل، فاجعل عملك خالصاً لوجهه ـ سبحانه ـ تغنم في دنياك وآخرتك .

٢ حفظ الأمانة سبيل للنجاة، وأنت – أخي المعلم – على ثغر من ثغور الإسلام، مؤتمن على عقول وفِطَر أبناء المسلمين، فاحفظ الأمانة لتنل الفلاح في دُنياك وآخرتك .

٣ إنَّ تعليم مادة التوحيد من أجلِّ الأعمال، فلا صلاح للعباد ولا نجاة من خزي الدنيا وعذاب الآخرة إلا بمعرفة التوحيد والعمل به، فاعمل جاهداً على غرس العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ ، وكن ترجماناً صادقاً ومثلاً حياً لما تدعو إليه من مُثل وقيم عليا .

٤ استغلال المواقف للحديث عن وحدانية الله وقدرته عند تلبُّد السحاب في كبد السماء، ولمعان البرق، ودَوِيِّ الرعد، ونزول الأمطار، ونحو ذلك من الأحداث التي تحرك في المسلم بواعث الإيمان .

٥ إنَّ تعليم مادة الفقه من أهم المهمات، إذ يتعلم منها التلاميذ كيفية أداء العبادات الواجبة عليهم كالطهارة، والوضوء، والصلاة وغير ذلك من أحكام فقهية وآداب شرعية، فعليك بتنمية الوازع الديني لديهم لتطبيق ما تعلّموه .

٦ إنَّ تيسير المادة بضرب الأمثال، وربط الدرس بالواقع له أثر كبير في محبة التلاميذ للمادة، ومن ثم تعلُّمها والعمل بها ونبشرك بقوله ﷺ :

«إنّ مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته عِلماً علَّمه ونشره»[1] .

١– أخرجه ابن ماجه برقم ٢٤٢ .

فهرس الكتاب

الفصل الدراسي الثاني[1]

التوحيد

(١) أما في الفصل الدراسي الأول فيدرس الطلاب ما يتعلق بالسلوك من مادة «الفقه والسلوك» بموجب الخطة المعتمدة بالتعميم رقم ١٢٩/٢ط/١ث في ٢٧/٤/١٤٢٥هـ.

مَا يَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ مَعْرِفَتُهُ

مَنْ رَبُّكَ ؟

رَبِّيَ اللهُ

مَا دِيْنُكَ ؟

دِيْنِيَ الإِسْلَامُ

مَنْ نَبِيُّكَ ؟

نَبِيِّي مُحَمَّدٌ ﷺ

س ١ :امْلأْ الفَرَاغَ بالكَلِمَةِ الـمُناسِبَةِ :

رَبِّي ....
دِينِي الإِسْلاَمُ
نَبِيِّي ....

❖ أُحَافِظُ عَلَى قَولِ هذا الذِّكْرِ النَّبَوِيِّ ثَلاَثَ مَرَّاتٍ صَباحاً وَمَسَاءً :

(رَضِيْتُ باللّهِ رَبّاً وَبِالإِسْلاَمِ دِيْنَاً وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبيّاً) .





للمعلم

قال ﷺ: (ما من عبد يقول حين يمسي وحين يصبح : « رضيت بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمدﷺ نبياً ثلاث مرات إلا كان حقاً على الله أن يرضيه يوم القيامة » (أحمد ٤ /٣٣٧) .

❖ بيان فضل الله سبحانه وتعالى على الناس بأن خلقهم من عدم ورزقهم من الطيّبات ليستعينوا بها على عبادته سبحانه .

❖ منَّة الله على عباده بأن أرسل إليهم رسولاً وهو محمد ﷺ من أطاعه فاز وسعد في الدنيا والآخرة .

❖ بيان عظمة دين الإسلام الذي ارتضاه الله لعباده قال تعالى :

﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِى وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا﴾

(سورة المائدة آية ٣) .

❖ غرس الاعتزاز بالإسلام في نفوس التلاميذ .

أهداف الدرس ١ أن يبين التلميذ ما يجب على الإنسان معرفته . ٢ أن يعتز التلميذ بدين الإسلام .

رَبِّـــيَ اللَّـهُ

مَنْ رَبُّكَ ؟

رَبِّيَ اللـهُ

أَيْنَ اللـهُ ؟

اللَّـهُ فِي السَّمَاءِ

مَنْ الَّذِي خَلَقَك وَرَبَّاك بِنِعَمِه ؟

اللَّـهُ الَّذِي خَلَقَنِي وَرَبَّانِي بِنِعَمِهِ

للمناقشة

س١ مَنْ رَبُّكَ ؟

س٢ أَيْنَ اللَّهُ ؟

س٣ مَنْ الَّذِي خَلَقَكَ وَرَبَّاكَ بِنِعَمِهِ ؟

للمعلم

- الإشارة إلى حديث الجارية التي سألها رسول الله ﷺ: (أين الله؟) قالت : في السماء........ رواه مسلم برقم (٥٣٠٧) .
- توضيح معنى عبارة « رباني بنعمه » فالمراد بها : غذّاني بالنعم الظاهرة والباطنة . من النعم الظاهرة (نعمة الأمن والصحة والعافية)، ومن النعم الباطنة (نعمة الإيمان والهداية) .
- غرس تعظيم الله في نفوس التلاميذ .

أهداف الدرس

١ أن يعظم التلميذ الله سبحانه وتعالى .

٢ أن يبين التلميذ علو الله على خلقه .

٣ أن يذكر التلميذ بعض نعم الله على خلقه .

مَعْرِفَةُ الرَّبِّ



أَعْرِفُ رَبِّي بِآياتِه وَمَخْلُوقَاتِه كَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَالسَّماوَاتِ والأَرْضِ.

اللَّهُ الَّذِي أَحْيَانِي، ثُمَّ يُمِيتُنِي، وَإِلَيهِ النُّشُورُ.

للمناقشة

س١ بِأَيِّ شَيءٍ تَعْرِفُ رَبَّك ؟

س٢ مَنْ الَّذِي أَحْيَاكَ ثُمَّ يُمِيْتُكَ ؟

للمعلم

- ذكر أمثلة أخرى لأفعال الله تعالى مثل : إنزال الغيث، وإنبات النبات، وإجابة الدعاء، وتفريج الكروب .
- حث التلاميذ على التفكر في آيات الله ومخلوقاته .
- معنى النشور هو : البعث بعد الموت للحساب والجزاء .
- غرس الإيمان بالبعث في نفوس التلاميذ .

أهداف الدرس

١ أن يذكر التلميذ بعض آيات الله ومخلوقاته .

٢ أن يتفكر التلميذ في آيات الله ومخلوقاته .

٣ أن يبين التلميذ أن الله سبحانه وتعالى يحيي الناس بعد موتهم للحساب والجزاء .

اللَّـهُ الْخَالِـقُ

اللَّـهُ الَّذِي خَلَقَنِي، وَخَلَقَ جَمِيْعَ النَّاسِ.

اللَّـهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ.

اللَّـهُ الَّذِي خَلَقَ اللَّيلَ والنَّهارَ،

وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.



تدريب

امْلأ الْفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ الـمُنَاسِبَة:

١- اللّه الَّذِي خلق الْخَلْق.

٢- .... الَّذِي خَلَقَ السَّماوَاتِ والأَرْضَ.

٣- .... الَّذِي خَلَقَ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ.

للمعلم

- بيان أن عظمة المخلوقات دليل على عظمة الخالق سبحانه واستحقاقه للعبادة.
- يُفَضَّل شرح الدرس خارج الفصل، ليتأمل التلاميذ في مخلوقات الله العظيمة، مثل السماء، والأرض، والأشجار.
- استخلاص أمثلة أخرى على مخلوقات الله تعالى بمشاركة التلاميذ.
- حث التلاميذ على التفكر في مخلوقات الله ليستشعروا عظمته تعالى.

أهداف الدرس

١ أن يتفكر التلميذ في مخلوقات الله تعالى ليستشعر عظمته.

٢ أن يبين التلميذ فضل الله تعالى على الناس بأن خلقهم من العدم.

اللَّـهُ الْخَالِـقُ

اللَّـهُ الَّذِي خَلَقَ الجِبالَ ، وَالْبِحارَ ، وَالأَشْجَارَ .

قال الله تعالى : ﴿ ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيۡءٖۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ وَكِيلٞ ﴾

(سورة الزمر آية ٦٢)

إِذاً يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَعْبُدَ اللّٰهَ وَحْدَهُ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيءٍ



للمناقشة

س١ عَدِّد ثَلاثَةً مِنْ مَخْلُوقاتِ اللهِ .

س٢ اللهُ خالِقُ كُلِّ شَيءٍ . ما الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ ؟

س٣ قال تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ ٱلشَّمۡسَ ضِيَآءٗ وَٱلۡقَمَرَ نُورٗا ﴾

(سورة يونس آية ٥).

امْلَأْ الفَرَاغَ التَّالِيَ:

مِنْ مَنَافِعِ الشَّمْسِ ....

ومِنْ مَنَافِعِ الْقَمَرِ ....

للمعلم

- بيانُ تفرُّدِ الله بالخلق.
- بيانُ وجوبِ عبادةِ اللهِ وحدَهُ الخالِقِ لكلِّ شيءٍ.
- ذِكْرُ فوائِدِ بعضِ المخلوقاتِ كالبحار والأشجار.

أهداف الدرس

١ أن يذكر التلميذ بعض مخلوقات الله.

٢ أن يذكر التلميذ دليلاً على أن الله خلق كل شيء.

٣ أن يتفكر التلميذ في مخلوقات الله.

الدرس الخامس

مِنْ عَجائِبِ قُدْرَةِ اللّهِ فِي مَخْلُوقَاتِهِ



﴿ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾

(سورة آل عمران آية ١٩١) .

فَوا عَجباً كَيْفَ يُعْصَى الإِلهُ أَمْ كَيْفَ يَجْحَدُهُ الجَاحِدُ
وفِي كُــلِّ شَيءٍ لَـهُ آيَـــةٌ تَـــدُلُّ على أنَّـــه وَاحِـــدُ

(الخَالِقُ لِهَذِهِ الأَشْيَاءِ هُوَ المُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ)

للمعلم

- بيانُ جوانب العظمة في هذه المخلوقات بما يناسب أذهان التلاميذ .
- بيانُ أن التَّفكر في آيات الله يزيد المسلم إيماناً ومعرفةً بربه ومحبة وتعظيماً له .
- ينبغي أن يحث المعلم التلاميذ على التأمل فيما حولهم من مخلوقات الله سبحانه وتعالى، مع بيان فوائِدِ هذه المخلوقات للإِنسان وغيره .

أهداف الدرس

١ أن يبين التلميذ جوانب العظمة في مخلوقات الله .

٢ أن يتفكر التلميذ في آيات الله ومخلوقاته .

اللَّهُ الرَّزَّاقُ

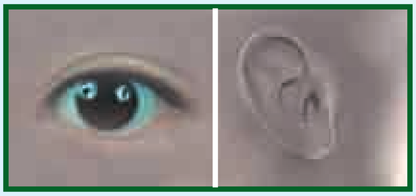


اللَّـهُ الَّذِي يُنَزِّلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ.



اللَّـهُ الَّذِي يَرْزُقُنَا الطَّعَامَ والشَّرابَ.

اللَّـهُ الَّذِي رَزَقَنَا السَّمْعَ وَالْبَصَرَ.



للمناقشة

س١ مَنْ الَّذي يَرْزُقُنا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ ؟

س٢ اَمْلأْ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةَ :

أَسْتَفِيْدُ مِنْ نِعْمَةِ الْبَصَرِ : ....

أَسْتَفِيْدُ مِنْ نِعْمَةِ السَّمْعِ : ....

للمعلم

- ذكر فوائد المطر.
- التنبيه على وجوب المحافظة على الماء، وعدم الإسراف فيه.
- التنبيه إلى أن وضع بقايا الطعام في أماكنها المخصصة من شكر النعم، وشكر النعم سبب في زيادتها. قال تعالى: ﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (سورة إبراهيم آية ٧).
- إشعار التلاميذ بالمنافع العظيمة للسمع والبصر.
- تنبيه التلاميذ إلى أن الله رزقنا النعم العظيمة من طعام وشراب وسمع وبصر لنتقوَّى بها على طاعة الله.

أهداف الدرس

١ أن يذكر التلميذ بعض نعم الله.

٢ أن يشكر التلميذ الله على نعمه.

٦

اللَّهُ الرَّزَّاقُ

اللَّهُ الَّذِي رَزَقَنا الصِّحَّةَ وَالْأَمْن

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ ﴾
(سورة الذاريات آية ٥٨).

إِذاً يَجِبُ عَلَيَّ أنْ أَشْكُرَ الله الَّذِي رَزَقَنِي كُلَّ شَيءٍ .



للمناقشة

س١ مَن الَّذِي رَزَقَنا كُلَّ شَيءٍ ؟

س٢ اسْتَخْرِجْ مِنَ الصُّورَةِ نِعْمَتَيْن مِنْ نِعَمِ اللّٰه .

س٣ امْلأْ الفَرَاغَ التَّالِي :

يَشْكُرُ المُسْلِمُ رَبَّهُ عِنْدَ كُلِّ نِعْمَةٍ فَيَقُول ....

س٤ مَا حَالُ الأَرْضِ إِذَا لَمْ يُنْزِلِ اللّٰهُ عَلَيهَا المَطَرَ ؟

(.......................................)

مَا حَالُ الأَرْضِ عِنْدَمَا يُنْزِلُ اللّٰهُ عَلَيهَا المَطَرَ ؟

(.......................................)





للمعلم

- بيانُ تفرُّدِ اللّٰه سبحانه وتعالى بالرزق .
- الحَثُّ على سؤالِ اللّٰهِ سبحانه الصِّحَّةَ والأَمْنَ .
- الحَثُّ على قولِ : الحمدُ للّٰهِ عند كل نعمة .
- ذِكْرُ مزيدٍ من الأمثلة على نعم اللّٰه، قال بعض السلف : "ذِكْرُ النِّعَمِ يُورِثُ حُبَّ المُنْعِمِ تبارك وتعالى" .

أهداف الدرس

١ أن يذكر التلميذ الدليل على أن اللّٰه هو الرزاق .

٢ أن يشكر التلميذ اللّٰه على ما وهبه من نعم عظيمة .

أَعْبُدُ اللّهَ رَبِّي

أَنَا مُسْلِمٌ أَعْبُدُ اللَّـهَ وَحْدَهُ

أَنَا مُسْلِمٌ أُحِبُّ اللَّـهَ وأُطِيعُهُ

أَنَا مُسْلِمٌ أَخَافُ اللَّـهَ وَلا أَعْصِيه

أَنَا مُسْلِمٌ أَدْعُو اللَّـهَ وَحْدَهُ، وَلاَ أَدْعُو مَعَهُ غَيْرَهُ

للمناقشة

س١ مَن الَّذي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ ؟

س٢ امْلأْ الفَرَاغات بالكلمة الْمُناسبَة :

الجَنَّة ، الصَّلَاة ، الْقُرْآن ، اللّٰه .

- المُسْلِمُ يَدْعُو .... وَحْدَهُ .
- المُسْلِمُ يُحَافظُ عَلَى أَدَاءِ ....
- المُسْلِمُ يُكْثِرُ مِنْ تِلاَوَةِ .... لِيَفُوزَ بِرِضَا اللّٰهِ سُبْحَانَهُ وَدُخُولِ ....

للمعلم

- بيانُ أن اللّٰه هو الخالقُ الـرازقُ المحيي المميتُ، فهو الذي يستحقُّ العبادةَ وحده .
- ذِكْرُ أنواعٍ من العباداتِ كالصلاةِ، والصيامِ،والدعاءِ،والذبحِ، وغيرِ ذلك .
- ترغيبُ التلاميذِ بفعلِ الطاعات .
- التحذيرُ من الوقوع فيما يُغْضِبُ اللّٰه من قولٍ أو عملٍ .

أهداف الدرس

١ أن يعبدَ التلميذُ اللّٰهَ وحده ولا يَعْبُدَ معه أحداً غيره .
٢ أن يذكر التلميذُ بعضَ أنواع العبادة .
٣ أن يَحْذَرَ التلميذُ من الوقوع في المعاصي التي تُغْضِبُ اللّٰهَ سبحانه وتعالى .
٤ أن يعتزَّ التلميذُ بدين الإسلام .

دِيْنِـي الإِسْـلاَمُ

أَنا مُسْلِمٌ دِيْنِي الإِسْلاَمُ.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلۡإِسۡلَٰمُۗ ﴾

(سورة آل عمران آية ١٩).

الإِسْلاَمُ هُوَ:

تَوْحِيدُ اللهِ، وَطَاعَتُهُ، وَتَرْكُ مَعْصِيَتِهِ وَاجْتِنَابُ كُلِّ دِيْنٍ غَيْرِ دِيْنِ الإِسْلاَمِ.

للمناقشة

س١ ما دِيْنُك ؟

س٢ صِلْ الْعَمُودَ الأَوَّلَ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

الإِسْلامُ هُوَ :

تَوْحِيدُ	غَيْرِ الإِسْلاَمِ
تَرْكُ	اللهِ
وَاجْتِنَابُ كُلِّ دِيْنِ	مَعْصِيَتِه

للمعلم

- إيضاحُ معنى الإسلام. وغَرْسُ محبةِ هذا الدينِ العظيمِ في نفوسِ التلاميذ بذكر مزاياه.
- بيان أنَّ التمسُّكَ بالإسلام هو السببُ الوحيدُ للفوز بالجنة والنجاة من النار.
- إيضاحُ أنَّ من الإسلام محبةَ المسلمين، وبُغْضَ الكافرين وعَدَمَ التشبُّهِ بهم.

أهداف الدرس

١ أن يوضح التلميذ معنى الإسلام.

٢ أن يحذر التلميذ من الشرك وأهله.

٣ أن يحب التلميذ المسلمين.

دِيْنِي الإِسْلَامُ

أساس الإسلام

شَهَادَةُ أنْ لا إلَهَ إلاَّ اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ

كُلُّ دِينٍ غَيْرِ الإِسْلامِ بَاطِلٌ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالى : ﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ ٱلْإِسْلَٰمِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِى ٱلْءَاخِرَةِ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ﴾

(سورة آل عمران آية : ٨٥) .

إِذاً أنا مُسْلِمٌ لاَ أقْبَلُ غَيْرَ الإِسْلامِ دِيْناً .

للمناقشة

س١ ما أَسَاسُ الإِسْلاَم؟

س٢ أمْلأُ الفَرَاغَ التَّالي بما يناسبه من الكلمات التالية:

(الإِسْلاَم ـ النَّار).

كلُ دِيْنٍ غَيْرِ .... بَاطِلٌ، من مات على غير الإِسلامِ دخل..........

س٣ لا يَقْبَلُ اللّهُ غيرَ الإِسْلاَمِ دِيْناً. اذْكُرِ الدَّلِيلَ.

س٤ ضَعْ إِشَارَةَ (✓) عِنْدَ المَوَاطِنِ التي يَتَشَهَّدُ فيها المُسْلِمُ:

في الأَذَانِ	عِنْدَ الطَّعَامِ	بَعْدَ الفَرَاغِ مِنَ الْوُضُوءِ	بَعْدَ الْعُطَاسِ
◯	◯	◯	◯

للمعلم

- الإشارةُ إلى حديث معاذ رضي الله عنه عندما أرسله الرسول ﷺ إلى أهل اليمن، وأمره أن يكون أوَّلُ ما يدعوهم إليه شهادةَ أن لا إله إلا الله. رواه البخاري برقم (٧٣٧٢)، ومسلم برقم (١٩).
- بيانُ عِظَم شأن الشهادتين، وأنهما أول ما يدخل بهما العبد الإسلام.
- ضربُ أمثلةٍ للأديان الباطلة كاليهودية، والنصرانية، والوثنية وغيرها.
- بيانُ أن من مات على غير الإسلام مصيره النار.

أهداف الدرس

١ أن يذكر التلميذ أساس الإسلام.

٢ أن يعتز التلميذ بدين الإسلام.

٣ أن يبين التلميذ أن أي دينٍ غير الإسلام باطل.

الدرس التاسع

نَبِيِّي مُحَمَّدٌ ﷺ

نَبِيِّي مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِب

أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى جَمِيْعِ النَّاسِ.

أَرْسَلَهُ اللَّهُ لِيَدْعُوَهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ وَحْدَهُ، وَتَرْكِ عِبَادَةِ مَاسِوَاهُ.

للمناقشة

س١ امْلَأْ الفَرَاغَات بالمناسب من الكلمات السابقة في النص:

اسْمُ نَبِيِّي ....

أَرْسَلَهُ اللهُ إِلَى جَمِيْعِ ....

أَرْسَلَهُ اللهُ لِيَدْعُوَهُمْ إِلَى .... وَحْدَهُ.

وَتَرْكِ .... مَا سِوَاهُ.

للمعلم

- من رحمة الله بعباده أن أرسل إليهم النبيَّ محمداً ﷺ يدعوهم إلى عبادة الله وحده.
- بيانُ أن من مستلزمات محبة الرسول ﷺ طاعَتَهُ فيما أَمَرَ والاقتداءَ به.
- التحذيرُ من عبادة غير الله.
- الحثُّ على الصلاة على النبيِّ ﷺ عندذكره.
- ذِكْرُ قصة مولدِ الرسول ﷺ عامَ الفيل بأسلوب تربوي مناسب.

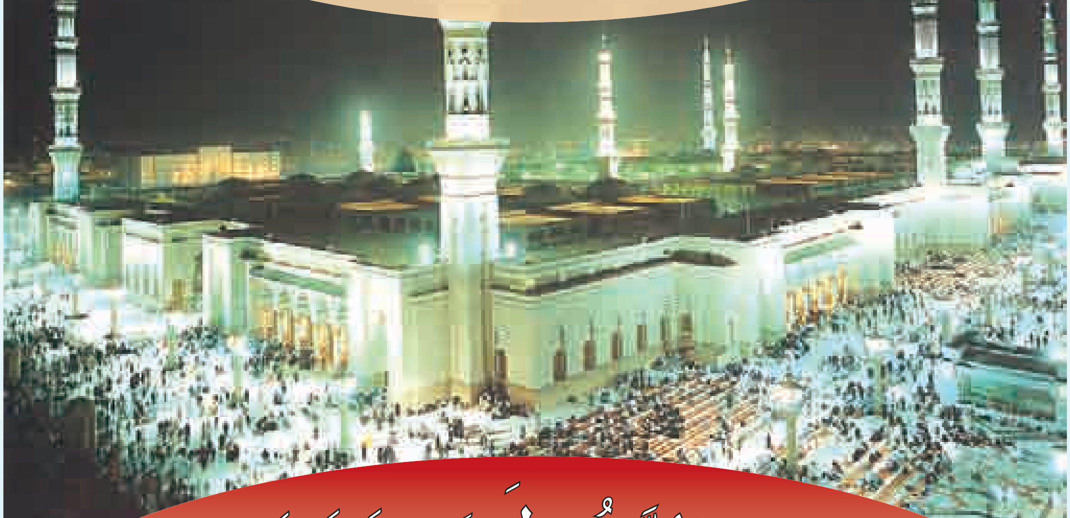
أهداف الدرس

١ أن يذكر التلميذ نَسَبَ النَّبِيِّ محمدﷺ.
٢ أن يذكر التلميذ أن الله سبحانه وتعالى أرسل محمداً ﷺ إلى جميع الناس.
٣ أن يُبَيِّنَ التلميذُ الحكمةَ من إرسال النبي محمدﷺ.

٩

نَبِيِّي مُحَمَّدٌ ﷺ

مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ الْجَنَّةَ.



مَنْ عَصَى الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ النَّارَ.

إِذاً

يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أُحِبَّ الرَّسُولَ ﷺ وأُطِيْعَهُ.

للمناقشة

س١ امْلأْ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةَ:

مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ.........، وَمَنْ عَصَاهُ دَخَلَ.........

من صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ: الصِّدْقُ،.........،.........

س٢ مَاذَا تَقُولُ عِنْدَمَا تَسْمَعُ اسْمَ رَسُولِ اللهِ؟

للمعلم

- الحثُّ على طاعة الرسول ﷺ ومحبته، والتحذيرُ من مخالفة ما أمر به.
- الإشارةُ إلى أن من أحب الرسول ﷺ كان معه في الجنة، كما ورد في الحديث: «المرء مع من أحب». رواه البخاري برقم (٦١٦٩).
- ذِكْرُ شيءٍ من أخلاق الرسول ﷺ كالصدق والأمانة والعفو مع الاستشهاد بالأمثلة والمواقف الحَيَّة في حياته مما يزيد التلاميذَ حُبّاً له واقتداءً به.
- ذِكْرُ نماذِجَ من محبة الصحابة رضوان الله عليهم للرسول ﷺ وطاعتهم له.

أهداف الدرس

١ أن يبين التلميذ أن محبة الرسول ﷺ تكون بطاعته والاقتداء به.

٢ أن يبين التلميذ أن من أطاع الرسول ﷺ دخل الجنة ومن عصاه دخل النار.

٣ أن يحذر التلميذ من مخالفة ما أمر به الرسول ﷺ.

الدرس العاشر

القرآن الكريم



أنْزَلَ اللّهُ تعالَى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ على رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ.



الْقُرْآنُ الْكَرِيْمُ كَلاَمُ اللهِ تعالى.

يَجِبُ عَلَيَّ مَحَبَّتُهُ وقِرَاءَتُهُ، وَالْعَمَلُ بِهِ.

للمناقشة

س١ ما الكتابُ الَّذي أنْزَلَهُ اللَّهُ تَعالَى عَلَى رَسُولِه مُحَمَّدٍ ﷺ.

س٢ امْلَأْ الفَراغَ التَّالِيَ بِكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ :

- أَنَا مُسْلِمٌ كِتَابِي .... الكَرِيْمُ .
- قال ﷺ : (خَيْرُكُم مَنْ .... القُرْآنَ وعَلَّمَهُ) .

أَنَا أَحْفَظُ آيَةَ الكُرْسِيِّ وَأَقْرَأُهَا بَعْدَ كُلِّ صَلاةٍ وَقَبْلَ النَّومِ

للمعلم

- ذكر قصة نزول القرآن الكريم على رسول الله ﷺ في غار حراء بأسلوب يناسب التلاميذ .
- غرس محبة القرآن الكريم في نفوس التلاميذ .
- الترغيب في قراءة القرآن الكريم وحفظه لما في ذلك من الأجر والثواب . قال ﷺ (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) رواه البخاري برقم (٥٠٢٧) .

وقال ﷺ (من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول (ألم) حرف، ولكن «ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف) رواه الترمذي برقم (٢٩١٠)

- التنبيه إلى وجوب احترام القرآن الكريم وتعظيمه، والإنصات عند سماعه مع الاستشهاد بقوله تعالى : ﴿وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُواْ لَهُۥ وَأَنصِتُواْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (سورة الأعراف آية ٢٠٤)
- ذكر بعض أسماء القرآن مثل الذكر، الفرقان، الكتاب .
- الحث على العمل بالقرآن الكريم بامتثال أوامره واجتناب نواهيه .

أهداف الدرس

١ أن يبين التلميذ أنَّ القرآن الكريم كلام الله .

٢ أن يحترم التلميذ القرآن الكريم .

٣ أن يمتثل التلميذ لما في القرآن الكريم من الأوامر .

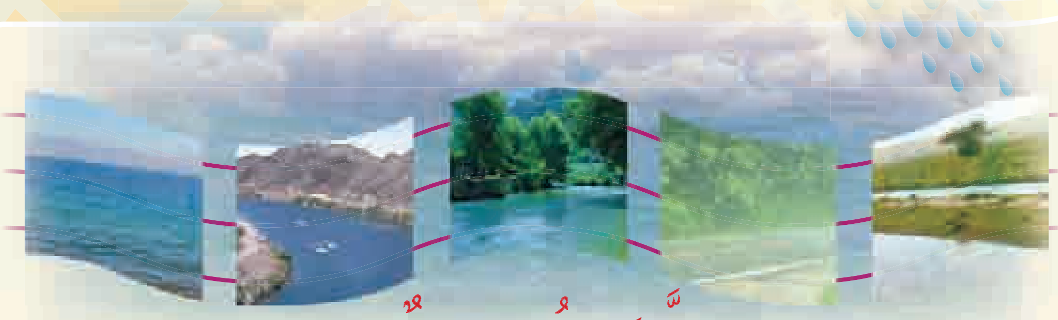
٤ أن يتجنب التلميذ ما في القرآن الكريم من النواهي .

الفصل الدراسي الثاني[1]

الفقه

(١) أما في الفصل الدراسي الأول فيدرس الطلاب ما يتعلق بالسلوك من مادة «الفقه والسلوك» بموجب الخطة المعتمدة بالتعميم رقم ١٢٩/٢ط/١ث في ٢٧/٤/١٤٢٥هـ.

الطَّهَارَةُ



الطَّهَارَةُ وَاجِبَةٌ،

أَمَرَنا اللّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - بِهَا.



يَجِبُ عَليَّ بَعْدَ قَضاءِ الحَاجَةِ أَنْ أُنَظِّفَ مخْرَجَ الْبَوْلِ والغَائِطِ بِالمَاءِ الطَّهُورِ.

مِنَ الطَّهَارَةِ



الْوُضُوءُ، فَيَجِبُ عَليَّ أنْ أَتَوَضَّأَ بِالماءِ الطَّهُورِ* قَبْلَ الصَّلاةِ.

مِنَ الطَّهَارَةِ



إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ بِالمَاءِ عَنِ البَدَنِ، والمَلَابِس، ومَكَانِ الصَّلَاةِ.

---

* الماء الطهور كمياه الأنهار، والبحار، والأمطار.(انظر الصور).

للمناقشـــة

س١ ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) وَعَلاَمَةَ (×) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهَا :

الصَّلاَةُ ثُمَّ الوُضُوءُ . ( )

الوُضُوءُ ثُمَّ الصَّلاَةُ . ( )

س٢ أَكْمِلْ الفَرَاغَ التَّالِيَ :

أَنَا أَتَوَضَّأُ .... الطَّهُور .

س٣ ضَعْ خَطّاً تَحْتَ مَا يُطَهَّرُ بِهِ الثَّوبُ النَّجِسُ :

المَاءُ	التُّرَابُ

س٤ اكْتُبْ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ :

- أُنَظِّفُ مَخْرَجَ البَولِ والغَائِطِ بِالمَاءِ الطَّهُورِ .
- أنظف مخرج البول والغائط بالماء الطهور .
- ....

- أَتَوَضَّأُ لِلصَّلاَةِ بالمَاءِ الطَّهُور .
- أتوضأ للصلاة بالماء الطهور .
- ....

❖ لَاتَصِحُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِالوُضُوءِ بِالمَاءِ الطَّهُورِ.

❖ لاتصح الصلاة إلا بالوضوء بالماء الطهور.

❖ ....

❖ لَا أُصَلِّي فِي مَكَانٍ نَجِسٍ.

❖ لا أصلِّي في مكان نجس.

❖ ....

❖ عِنْدَ الصَّلَاةِ أُزِيلُ النَّجَاسَةَ عَنِ الثَّوبِ وَالْبَدَنِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

❖ عند الصلاة أزيل النجاسة عن الثوب والبدن ومكان الصلاة.

❖ ....



١- توضيحُ معنى الماءِ الطهور، مع ذكر أمثلةٍ عليه.

٢- بيانُ جوازِ إزالةِ النجاسةِ من مخرجِ البولِ والغائطِ بالحجارةِ أو المناديلِ.

❖ حثُّ التلاميذِ على استعمالِ اليدِ اليسرى عند إزالةِ النجاسةِ.

❖ الاستشهادُ ببعضِ الآياتِ الدالةِ على الطهارة.

❖ التذكيرُ بِدُعَاءِ الخَلَاء (بِسمِ اللهِ، اللَّهمَّ إنِّي أعوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ والخبائث). أخرجه البخاري: كتاب (الوضوء)، باب: مايقال عند الخلاء، برقم (١٤٢)، ولزيادة (بسم الله) انظر فتح الباري: ١/ ٢٤٤.

وكذلك التذكيرُ بدعاء الخروج منه (غُفْرَانَكَ) أخرجه أبو داود، كتاب (الطهارة) باب: مايقول الرجل إذا خرج من الخلاء، برقم (٣٠).

أهداف الدرس

١ أن يوضِّح التلميذ صفة الماء الذي يتطهر به.

٢ أن يبيِّن التلميذ ما يجب فعله بعد قضاء الحاجة.

٣ أن يذكر التلميذ الأشياء التي يجب أن تُزال النجاسة عنها عند الصلاة.

الدرس الثاني

صِفَةُ الوُضُوءِ

قَالَ زَيدٌ :

أَنَا مُسْلِمٌ ، أَتَوَضَّأُ بِالْمَاءِ اَلطَّهُورِ قَبْلَ الصَّلاَةِ .

سَأَلَهُ عَمْرٌو :

كَيْفَ تَتَوَضَّأ يَا زَيْدُ ؟

أَجَابَهُ زَيدٌ :

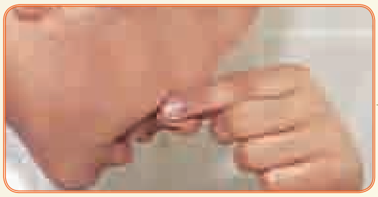
بَعْدَ أَنْ أَنْوِيَ الوُضُوءَ بِقَلْبِي أَفْعَلُ مَا يَلِي :



أَقُولُ: «بِاسْمِ اللَّهِ».



أَغسِلُ كَفَّيَّ ثَلاثَ مَرَّاتٍ.



أَتَمَضْمَضُ وَأَسْتَنْشِقُ ثَلاثَ مَرَّاتٍ.



أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلاثَ مَرَّاتٍ.



أَغْسِلُ يَدَيَّ مِنْ أَطْرَافِ الأَصَابِعِ
إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ ثَلاثَ مَرَّاتٍ.




أَمْسَحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنَيَّ مَرَّةً وَاحِدَةً.



أَغْسِلُ رِجْلَيَّ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ثَلاثَ مَرَّاتٍ.

قَالَ عَمْرٌو:

جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يا زَيد.

٢

صِفَةُ الوُضُوءِ عمليًّا

للمعلم

- يتضمنُ شرحُ الدرس ما يأتي:
- اصطحابَ التلاميذ إلى خارج الصف.
- القيامَ بتطبيق صفة الوضوء عمليّاً أمام التلاميذ بحيث يتمكّنون من رؤية المعلم.
- إشارةَ المعلمِ أثناء التطبيق إلى حدود كل عضو وصفة غَسْلِهِ.
- تكليفَ بعض التلاميذ بتطبيق الوضوء أمام أصحابهم.
- طَلَبَ المعلم من بعض التلاميذ تحديد ما يجب غسله من كل عضو.
- تطبيقَ الوضوء من قِبَل جميع التلاميذ ليتأكد المعلم من إتقانهم له.
- بُشْرى للمعلم بالأجر العظيم المترتب على تعليم التلاميذ كيفية الوضوء فمن علّم علماً فله مثل أجر فاعله.

للمناقشة

س١ حَدِّدْ في الصُّورَتَينِ اللَّتَينِ أَمَامَكَ مَوْضِعَ المِرْفَقِ والكَعْبِ بِوَضْعِ دَائِرةٍ حَوْلَهُ وَكِتَابَةِ اسمِه تحتَ الصورِ:





....

س٢ رَتِّبْ أَفْعَالَ الوُضُوءِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُنَاسِبِ:

أَغْسِلُ الوَجْه	أَتَمَضْمَضُ وَأَسْتَنْشِقُ	أَغْسِلُ رِجْلَيّ إِلَى الْكَعْبَين
أَمْسَحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنيَّ	أَغْسِلُ يَدَيّ إِلَى المرْفَقَين	أَغْسِلُ كَفّيَّ

س٣ أَكْتُبْ الجُمَلَ التَّالِيَةَ:

❖ أَقُولُ عِنْدَ بَدْءِ الوُضُوءِ: بِاسْمِ اللّٰهِ.

❖ أقول عند بدء الوضوء: باسم اللّٰه.

❖ ....

❖ أَنَا أَتَوَضَّأُ بِالمَاءِ الطَّهُورِ.

❖ أنا أتوضأ بالماء الطهور.

❖ ....

❖ أُرَتِّبُ بَينَ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ عند الوضوء.

❖ أرتب بين أعضاء الوضوء عند الوضوء.

❖ ....

❖ لَا أُبْقِي شَيْئاً مِنْ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ لَمْ يَصِلْهُ المَاءُ.

❖ لا أبقي شيئاً من أعضاء الوضوء لم يصله الماء.

❖ ....

بُنَيَّ تَوَضَّأْ وَقُمْ لِلصَّلَاة ... وَصَلِّ لِرَبِّكَ تَكْسَبْ رِضَاه

إِذَا رَضِيَ اللّٰهُ عَنْ مُسْلِمٍ ... يَنَالُ السَّعَادَةَ طُولَ الحَيَـاة

بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنَ الوُضُوءِ أَقُولُ :

(أَشْهَدُ أَنْ لَّا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ)

(لوِّن الجملة)

للمعلم

- تنبيهُ التلاميذ إلى أن الواجب في الوضوء غسل العضو مرة واحدة والأكمل ثلاثاً.
- حثُّ التلاميذ على حفظ الدعاء الذي يقال بعد الفراغ من الوضوء (أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله) رواه أحمد ٣-٢٦٥ وفي رواية للترمذي برقم (٥٥)

قوله ﷺ :(من توضأ فأحسن الوضوء ثم قال أشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين: فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من أيها شاء).

- حث التلاميذ على المحافظة على نعمة الماء وعدم الإسراف فيها.

أهداف الدرس

١ أن يبين التلميذ صفة الماء الذي يتوضأ به.
٢ أن يحدد التلميذ محل النية.
٣ أن يطبق التلميذ الوضوء بصورة صحيحة.

الصَّلَواتُ المَفْرُوضَةُ

الصَّلاَةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلاَمِ بَعْدَ الشَّهادَتَيْنِ.

الصَّلَوَاتُ المَفْرُوضَةُ فِي الْيَومِ وَاللَّيْلَةِ خَمْسُ صَلَوَاتٍ هِيَ



- الْفَجْرُ: رَكْعَتانِ ٢
- الظُّهْرُ: أَرْبَعُ رَكَعاتٍ ٤
- الْعَصْرُ: أَرْبَعُ رَكَعاتٍ ٤
- الْمَغْرِبُ: ثَلاثُ رَكَعاتٍ ٣
- الْعِشَاءُ: أَرْبَعُ رَكَعاتٍ ٤



للمناقشة

س١ أَكْمِلْ النَّاقِصَ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَام :

الشَّهَادَتَانِ ـ .... ـ الزَّكَاةُ ـ الصَّومُ ـ الحَجُّ .

س٢ رَتِّبِ الصَّلَوَاتِ المَفْرُوضَةَ مِنْ أَوَّلِ اليَوم :

الْعِشَاءُ	الظُّهْر	الْـمَغْرِبُ	الْعَصْرُ	الْفَجْرُ

س٣ صِلْ بَيْنَ كُلِّ صَلَاةٍ وَعَدَدِ رَكَعَاتِهَا :

الْفَجْرُ	الظُّهْر	الْعَصْرُ	الْـمَغْرِبُ	الْعِشَاءُ
٤	٢	٣	٤	٤

س٤ صِلْ بِالْقَلَمِ الإِجَابَةَ الصَّحِيْحَة :

أَبْدَأُ كُلَّ يَوْمٍ بِصَلَاة

الظُّهْرِ　　الفَجْرِ

س٥ لَوِّنِ الصَّلَوَاتِ الَّتِي عَدَدُ رَكَعَاتِهَا أَرْبَعٌ بِلَونٍ وَاحِدٍ :

الفَجْرُ الظُّهْرُ العَصْرُ المَغْرِبُ العِشَاءُ

س٦ ضَعْ دَائِرَةً عَلَى الصَّلَاةِ الَّتِي عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ثَلَاثٌ :

الفَجْرُ الظُّهْرُ العَصْرُ المَغْرِبُ العِشَاءُ

س٧ صِلْ بِالْقَلَمِ بَينَ الصَّلَوَاتِ الَّتِي تُؤَدَّى بِالنَّهَارِ :

المَغْرِبُ الظُّهْرُ العَصْرُ العِشَاءُ الفَجْرُ

س٨ لَوِّن الصَّلَوَاتِ الَّتِي تُؤَدَّى بِاللَيلِ :

المَغْرِبُ الظُّهْرُ العَصْرُ العِشَاءُ الفَجْرُ

س٩ اكْتُبْ الجُمَلَ التَّالِيَةَ :

- لَا أُؤَخِرُ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا .
- لا أؤخر الصلاة عن وقتها .
- ....

- المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ الجَنَّةِ .
- المحافظة على الصلاة سبب لدخول الجنة .
- ....

- إذا صَلَّيتُ فِي المَسْجِدِ أُتَابِعُ الإِمَامَ فِي جَمِيعِ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ .
- إذا صليت في المسجد أتابع الإمام في جميع حركات الصلاة .
- ....

للمعلم

- بيان أن أركان الإسلام خمسة .
- بيان أن الصلاة خَمسٌ في العدد خمسون في الأجر . انظر صحيح البخاري (كتاب الصلاة) برقم (٣٤٩) .
- حث التلاميذ على المحافظة على الصلاة في وقتها لأنها عمود الإسلام، وهي سبب لدخول الجنة وتركها من أسباب دخول النار، عن بريدة – رضي الله عنه – قال : قال رسول الله ﷺ : (العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة، فمن تركها فقد كفر) أخرجه الترمذي، أبواب الإيمان، باب ما جاء في ترك الصلاة برقم (٢٦٢١) .

أهداف الدرس

١ أن يبين التلميذ منزلة الصلاة في الإسلام .
٢ أن يذكر التلميذ الصلوات المفروضة في اليوم والليلة .
٣ أن يحدد التلميذ عدد ركعات كل صلاة .

الدرس الرابع

صِفَةُ الصَّلاةِ

سَمِعَ زَيْدٌ الأَذانَ فَتَوَضَّأَ ثُمَّ قامَ لِيُصَلِّيَ ، فَسَأَلَهُ عَمْرُو : كَيْفَ تُصَلِّي ؟

فَقَالَ زَيْدٌ :



١- أَسْتَقْبِلُ القِبْلَةَ .



٢- أُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الإِحْرَامِ قَائِلاً :
(اللّهُ أَكْبَرُ) نَاظِراً إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِي .



٣- أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ ثُمَّ أَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .



٤- أُكَبِّرُ وَأَرْكَعُ، وَأَقُولُ فِي الرُّكُوعِ :
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ) . ثَلاثَ مَرَّاتٍ .



٥- أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ، وَأَقُولُ:
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ).



٦- أُكَبِّرُ وَأَسْجُدُ، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ:
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى). ثَلاثَ مَرَّاتٍ.



٧- أَعْتَدِلُ قَائِلاً: (اللَّهُ أَكْبَرُ)
وَأَقُولُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:
(رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي).



٨- أَسْجُدُ ثَانِيَةً قَائِلاً: (اللَّهُ أَكْبَرُ).
وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى). ثَلاثَ مَرَّاتٍ.



٩- أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلاً:
(اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَفْعَلُ فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَةِ الأُولَى.



١٠- أَجْلِسُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشَهُّدِ الأَوَّلِ.

١١- أَفْعَلُ فِي بَقِيَّةِ صَلاتِي مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ.[١]



١٢- أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلاَتِي وأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ الأَخِيرَ[٢]، وَأُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ ثُمَّ أُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي و عَنْ يَسَارِي قَائِلاً: (السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ).

للمعلم

- يتضمنُ شرحُ الدرس ما يأتي:
- اصطحابَ المعلم للتلاميذ إلى مصلَّى المدرسة.
- القيامَ بأداء الصلاة عمليّاً أمام التلاميذ مع بيان هيئة كل ركن وما يقال فيه.
- طَلَبَ المعلم من بعض التلاميذ أداء الصلاة أمام زملائهم مع تصحيح ما يقعون فيه من أخطاء.
- إعادةَ المعلم التطبيقَ العمليَّ للصلاة حتى يستوعبه التلاميذ.
- تطبيقَ الصلاة من قِبَل جميع التلاميذ ليتأكد المعلم من حسن أدائهم لها، وليبشر المعلم بالأجر العظيم فإن من عَلَّم علماً فله مثل أجر فاعله.

(١) في الركعتين الأخيرتين يكتفي بقراءة الفاتحة.

(٢) الصلاة الثنائية ليس فيها إلا تشهد واحد.

للمناقشـــة

س١ لَوِّنْ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

أ- أَجْعَلُ نَظَرِي فِي الصَّلَاةِ إِلَى :

السَّقْفِ | الجِدَارِ | مَوْضِعِ السُّجُودِ

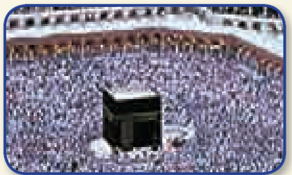
ب- فِي الرُّكُوعِ أَقُولُ :

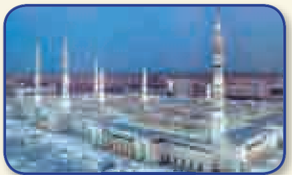
سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ | سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى

ج- أَضَعُ يَدَيَّ أَثْنَاءَ الرُّكُوعِ عَلَى :

رُكْبَتَيَّ | سَاقَيَّ

د- الصُّورَةُ الدَّالَّةُ عَلَى قِبْلَةِ المُسْلِمِينَ هِيَ :





س٢ صِلْ بَيْنَ العِبَاراتِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب) فِيمَا يَأتي:

العمود (أ)	العمود (ب)
أَقُولُ فِي سُجُودِي:	سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
أَقُولُ فِي رُكُوعِي:	سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى
أَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:	سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ
أَقُولُ فِي الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ:	رَبِّ اغْفِرْ لِي
	اللَّهُ أَكْبَرُ

س٣ أَكْمِلِ الفَرَاغَ:

أُسَلِّمُ مِنَ الصَّلاةِ قَائِلاً: السَّلَامُ..................

س٤ اكتُبِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

أَفْعَلُ فِي بَقِيَّةِ الرَّكَعَاتِ مِثْلَمَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَةِ الأُوْلَى.

أفعل في بقية الركعات مثلما فعلته في الركعة الأولى.

....

للمعلم

❖ توضيح: ١- أعضاء السجود السبعة (وهي الجبهة مع الأنف، الكفين، الركبتين، أطراف القدمين).

٢- كيفية الجلوس للتشهد الأول والأخير.

❖ تنبيه التلاميذ على أن تكرار (سبحان ربي العظيم) و (سبحان ربي الأعلى) ثلاثاً من السنة، وأنه أدنى الكمال.

❖ توضيح كيفية سلام النبي محمد ﷺ بما ورد عن عامر بن سعد عن أبيه قال: «كنت أرى رسول الله ﷺ يسلم عن يمينه وعن يساره حتى أرى بياض خده» رواه مسلم برقم (٥٨٢).



أهداف الدرس

١ أن يطبق التلميذ الصلاة تطبيقاً صحيحاً مستوفياً أركانها وواجباتها.

٢ أن يوضح التلميذ كيفية رفع اليدين في تكبيرة الإحرام.

٣ أن يميز التلميذ بين مايقال في الركوع وما يقال في السجود.

التَّشَهُّدُ



التَّحِيَّاتُ لِلّٰهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ .
السَّلامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ .
السَّلامُ عَلَيْنَا وَعَلى عِبَادِ اللّٰهِ الصَّالِحِينَ .
أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللّٰهُ ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

مَتَى يُقْرَأُ التَّشَهُّدُ؟

يُقْرَأُ التَّشَهُّدُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلاَةِ ، وَيُسَمَّى التَّشَهُّدَ الأَوَّلَ ، وَيُقْرَأُ بعد الرَّكْعةِ الأخيرةِ مِنَ الصَّلاةِ ، وَيُسَمَّى التَّشَهُّدَ الأَخِيرَ .

للمناقشـة

س١ املَأْ الفَرَاغَ بِالكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الثَّانِيَة — الأَخِيرَة — الأُوْلَى

يُقْرَأُ التَّشهُّدُ الأَوَّلُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ ....

يُقْرَأُ التَّشهُّدُ الأَخِيرُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ ....

س٢ صَنِّفْ الصَّلَوَاتِ الَّتي فيها تَشَهُّدَانِ في مَجْمُوعَةٍ ،والَّتي لَيْسَ فِيهَا إِلَّا تَشَهُّدٌ وَاحِدٌ في مَجْمُوعَةٍ.

صَلاةُ العِشَاءِ — صَلَاةُ العَصْرِ — صَلَاةُ المَغْرِبِ — صَلَاةُ الفَجْرِ — صَلَاةُ الظُّهْرِ

تشهدان	تشهد واحد
١-	١- ....
٢-	٢- ....
٣-	٣- ....
٤-	٤- ....

س١ اكْتُبْ الجُمَلَ التَّالِيَةَ :

❖ أُتَابِعُ الإِمَامَ فِي جَمِيعِ أَفْعَالِ الصَّلَاةِ .

❖ أتابع الإمام في جميع أفعال الصلاة .

❖ ....

❖ أُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الإِحْرَامِ عِنْدَ افْتِتَاحِ الصَّلَاةِ .

❖ أكبِّر تكبيرة الإحرام عند افتتاح الصلاة .

❖ ....



❖ توضيحُ كيفية رفع الإصبع للتشهد : (أن يقبض خنصر وبنصر اليد اليُمْنَى ويجمع بين رأسي الإبهام والوسطى فتشبه الحلقة من حديد ونحوه ويشير بالسبابة .

❖ توضيحُ ألفاظ التشهد بأسلوب مناسب للتلاميذ .

❖ بيانُ أن الصلاة الثنائية ليس فيها إلا تشهد واحد بخلاف الثلاثية والرباعية .

أهداف الدرس

١ أن يحدد التلميذ موضع التشهد في الصلاة .

٢ أن يحفظ التلميذ التشهد .

٣ أن يجلس التلميذ للتشهد جلوساً صحيحاً .

الدرس السادس

الصَّلاةُ عَلى النَّبِيِّ مُحمَّدٍ ﷺ

الصَّلاةُ عَلَى النَّبِيِّ مُحمَّدٍ ﷺ هيَ :

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ،
كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ ،
إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ،
وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ،
كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ .

مَتَى تُقْرَأُ ؟

تُقْرَأُ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ قِرَاءَةِ التَّشَهُّدِ الأَخِيرِ ، وَقَبْلَ السَّلَامِ .

للمناقشة

س١ امْلَأْ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَةَ :

(اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى ....

وَعَلَى آلِ .... إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ ....

كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ) .

س٢ وَرَدَ فِي الدَّرْسِ اسْمَانِ مِنْ أَسْمَاءِ الأَنْبِيَاءِ ،فَمَنْ هُمَا ؟

س٣ ضَعْ دَائِرَةً حَولَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

تُقْرَأُ الصَّلاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ :

أ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الأُولَى .

ب بَعْدَ التَّشَهُّدِ الأَخِيرِ .

للمعلم

- ينبغي تطبيق الصلاة عمليّاً وبيان موضع التشهد والصلاة على النبيِّ محمد ﷺ فيها .
- حَثُّ التلاميذِ على الصلاة على النبيِّ محمد ﷺ عند ذكره أو سماع اسمه، وبيان أجر ذلك، كما قال ﷺ (من صَلَّى عَلَيَّ صلاةً واحدةً صلَّى اللّهُ عليه عشر صلوات وحُطَّت عنه عشرُ خطيئات ورُفِعَتْ له عَشْرُ درجات). رواه النسائي برقم (١٢٩٧).

أهداف الدرس

١ أن يحفظ التلميذُ الصلاةَ على النبيِّ ﷺ .

٣ أن يذكر التلميذُ موضعَ الصلاة على النبي ﷺ في الصلاة .

٢ أن يميِّزَ التلميذُ بين الجلوس للتشهد الأول، والجلوس للتشهد الأخير، بتطبيقه عمليّاً .

مُبْطِلَاتُ الصَّلَاةِ

تَبْطُلُ الصَّلَاةُ بِأُمورٍ مِنْهَا :

١ الأَكْلُ

٢ الشُّرْبُ

٣ الْكَلَامُ

٤ الضَّحِكُ

٥ انْتِقاضُ الوُضوءِ بِبَوْلٍ أَوْغَائِطٍ أَوْ رِيحٍ

٦ الْحَرَكَةُ الْكَثِيرَةُ

للمناقشة

س١ صَلَّى عَمْرٌو وَفِي فَمِهِ قِطْعَةُ حَلْوَى فَأَكَلَهَا، فَهَلْ صَلاتُه صَحِيحَةٌ؟ وَلِماذا؟

س٢ (الأكل - البول - الغائط - الريح).

ضَعْ فِي الفَرَاغِ الآتي الجَوَابَ الصَّحِيحَ:

ينتَقِضُ الوُضُوءُ بـ.................. أو ....

أو ....

س٣ لَوِّنْ الشَّكْلَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى مُبْطِلٍ من مُبْطِلاتِ الصَّلاةِ:

الضَّحِكُ | تَغْمِيضُ العَينينِ | العُطَاسُ

الكَلامُ | الأَكْلُ

التنَفُسُ | الشُّرْبُ

س٤ اكْتُبْ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

❖ لَا أَفْعَلُ مُبْطِلاً مِنْ مُبْطِلاتِ الصَّلَاةِ .

❖ لا أفعل مبطلاً من مبطلات الصلاة .

❖ ....

❖ تَجِبُ عَلَيَّ إِعَادَةُ الصَّلَاةِ المَفْرُوضَةِ إِذَا بَطَلَت بِأَحَدِ مُبْطِلَاتِ الصَّلَاةِ .

❖ تجب عليّ إعادة الصلاة المفروضة إذا بطلت بأحد مبطلات الصلاة .

❖ ....

❖ أَحْضُرُ إِلَى الصَّلَاةِ طَاهِراً .

❖ أحضر إلى الصلاة طاهراً .

❖ ....



على المعلم أن يوضح للتلاميذ ما يلي :

❖ معنى حضور القلب (الخشوع) عند أداء الصلاة لعظم شأنها .

❖ معنى عبارة مبطلات الصلاة، ومعنى انتقاض الوضوء .

❖ أمثلة للحركة الكثيرة .

أهداف الدرس

١ أن يذكر التلميذ بعض مبطلات الصلاة .

٢ أن يربط التلميذ بين انتقاض الوضوء وبطلان الصلاة .

٣ أن يجتنب التلميذ مبطلات الصلاة .

مراجع مقرر التوحيد :

الكتاب	المؤلف
شرح العقيدة الطحاوية	علي بن علي ابن أبي العز الحنفي
شرح ثلاثة الأصول	عبدالعزيز بن عبدالله بن باز
سنن الترمذي	أبو عيسى محمد الترمذي
الشهادتان معناهما وما تستلزم كل منهما	عبدالله بن عبدالرحمن بن جبرين
(٢٠٠) سؤال وجواب في العقيدة الإسلامية	حافظ بن أحمد الحكمي
معارج القبول	حافظ بن أحمد الحكمي
المسند	أحمد بن محمد بن حنبل
جامع العلوم والحكم	عبدالرحمن بن أحمد بن رجب
الأصول الثلاثة وأدلتها	محمد بن عبدالوهاب
شرح العقيدة الواسطية	محمد بن صالح العثيمين
عقيدة أهل السنة والجماعة	محمد بن صالح العثيمين
فتح الباري شرح صحيح البخاري	أحمد بن علي العسقلاني الشافعي
حاشية كتاب التوحيد	عبدالرحمن بن محمد بن قاسم
صحيح مسلم بشرح النووي	أبو زكريا يحيى النووي الشافعي

مراجع مقرر الفقه :

الكتاب	المؤلف
الروض المربع شرح زاد المستقنع	منصور بن يونس البهوتي
منهاج المسلم	أبو بكر جابر الجزائري
إتحاف المسلمين بما تيسر من أحكام الدين علم ودليل	عبدالعزيز المحمد السلمان
الشرح الممتع على زاد المستقنع	محمد بن صالح العثيمين
فتح الباري شرح صحيح البخاري	أحمد بن علي العسقلاني الشافعي
الملخص الفقهي	صالح بن فوزان الفوزان
المغني	عبدالله بن أحمد بن قدامة
العدة شرح العمدة	عبدالرحمن بن إبراهيم المقدسي
حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع	عبدالرحمن بن محمد بن قاسم
صحيح مسلم بشرح النووي	أبو زكريا يحيى النووي الشافعي

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد:

يطيب لوحدة العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن تتلقَّى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي:

١ـ الهاتف المباشر(٠١٤٠٢١٠٩٥).

٢ـ هاتف الوزارة (٠١٤٠٤٦٦٦٦ ـ ٠١٤٠٤٢٨٨٨)
تحويلة (٢٥٢٣ ـ ٢٥٢٤ ـ ٢٥٢٥ـ ٢٥٣٥).

٣ـ الفاكس (٠١٤٠٨١٢٩٧).

٤ـ البريد الإلكتروني لوحدة العلوم الشرعية (runit@moe.gov.sa).

طُبع على ورق ٨٠ جرام